**Практические задания**

**1.Расставьте правильно ударение в следующих словах:** Кровоточить,закупорить,облегчит,ободрить,обострить,одолжить,плодоносить,положить,убыстрить,углубить,усугубить,надоумить,теплиться,опошлить,осведомиться,озлобить,блокировать,приватизировать,копировать,конструировать,экспортировать,дискутировать,информировать,маркировать,премировать,нормировать,пломбировать,заиндеветь,заржаветь,кашлянуть,обезуметь,плесневеть,загнутый,согнутый,начатый,принятый.торты,лифты,банты,краны,лекторы,шарфы,бухгалтеров,конусов,лекторов, должностей, новостей, судей,местностей,агент,алфавит,дефис,диспансер,документ,жалюзи,каталог,некролог,квартал,партер, процент, цемент, эксперт, намерение,знамениеметаллургия,гражданство,зимовщик,корысть,кремень,лыжня,отрочество,свекла,статуя,столяр,цепочка, искра,туфля,вовремя,загодя,затемно,исстари, давнишний,красивее,мозаичный,оптовый,сливовый,грушевый,кухонный,украинский.

**2**. **Морфологические нормы А-3**

**1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) чудеснейший 1) мокла под дождём 1) четырьмястами строчками

2) много вишен 2) косвенных падежов 2) полощущий бельё

3) две седьмых 3) чудеснейшим образом 3) все директора гимназий

4) сади дерево 4) здоровые дёсны 4) более выше

**2. Укажите ошибку в образовании формы слова.**

1) больше пятьдесят рублей 1) прочитая рассказ 1) семьюдесятью способами

2) их дети 2) менее значительный 2) сто тонн

3) пять блюдец 3) в две тысячи пятом году 3) пробежи сто метров

4) лягте на диван 4) поезжай домой 4 ) интереснее всех

**3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) вкусные торта 1) береговые катера 1) много цапель

2) в аэропорту 2) скоро выздоровеет 2) гораздо важнее

3) моложе брата 3) трое братьев 3) две пятых потребляемой энергии

4) в трёхстах метрах4) у новых туфлей 4) ехай быстрее

**4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) молодые бухгалтеры 1) прекраснейший человек 1) наиболее правильнее

2) ихней работой 2) едва успев 2) свыше четырёх тысяч метров

3) в течение тридцати пяти минут 3) без двух пятых 3) несколько яблонь

4) дамских туфель 4) лежать на береге 4) попробую

**5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) более нужнее 1) машет рукой 1) давайте попробоваем

2) пара туфель 2) шестьюстами рублями 2) около пятисот человек

3) с четырьмястами рублями 3) способные инженеры 3) менее быстрый

4) поезжай домой 4 ) ихние книги 4) много яблок

**6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) в ста семидесяти восьми томах1) к две тысячи пятому году1) много облаков

2) не машите руками 2) жгёт костер 2) хорошо проповедовает

3) шире 3) пачка макарон 3) поезжай

4) ихние ошибки 4)Фильм интереснее 4) с двумястами бойцами

**7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) консервов 1) пара сапогов 1) пускай читают

2) в двух тысяч первом году 2) гораздо лучше 2) сильнее всего

3) семеро смелых 3) четырьмя способами 3) в двух тысяч четвёртом году

4) лечащий врач 4) лягте 4) их встречи

**8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) оденьтеся теплее 1) шестьюстами учебниками 1) в две тысячи двадцать втором году

2) пятеро студентов 2) едь вперёд 2) несколько огурец

3) с пятьюдесятью рублями 3) спелых абрикосов 3) совсем озяб

4) спелых яблок 4) жёстче дерева 4) старые пропуска

**3.А-4.Синтаксические нормы.**

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Анализируя поэму Пушкина «Полтава»,**

1) критиками отмечалось обилие разговорных выражений.

2) ее «очевидным» недостатком считалось обилие разговорных выражений.

3) современники упрекали поэта в злоупотреблении «бурлацкими» выражениями.

4) она была принята критиками без восторга.

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Начиная работу с текстом,**

1) у нас завязался спор.

2) постарайтесь внимательно прочитать его.

3) мной был неверно определен размер.

4) учениками часто не учитывается деление на абзацы.

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Выстроившись в колонны,**

1) вожак подает сигнал, и муравьи отправляются в путь.

2) длина их может достигать 100-200 метров.

3) кочевые муравьи отправляются в двух-трехнедельный поход.

4) начинается двух-трехнедельный поход муравьев.

**Пользуясь толковым словарем,**

1)сначала читается вступительная статья.

2)меня поразило богатство нашего языка.

3)обратите внимание на иллюстративный ряд.

4)многие слова окажутся вам неизвестными.

**Обдумав план сочинения,**

1)я стал подбирать эпиграф.

2)композиция не должна быть нарушена.

3)мною было распределено время.

4)требуется знание художественного произведения.

**Работая над рецензией,**

1)главная мысль определяется не сразу.

2)была дана оценка тексту.

3)определите сначала главную мысль текста.

4)анализируются языковые средства выразительности текста.

**Окончив школу,**

1)нас направили в училище.

2)нам выдали аттестат.

3)многие поступают в институт.

4)учителя советовали мне учиться дальше.

**Готовясь к экзаменам,**

1)выучите сначала теорию.

2)проводятся консультации.

3)требуется много времени.

4)у вас должны быть конспекты.

**Спеша на экзамен,**

1)волнение не должно вас одолевать.

2)оказалось, что я забыл шпаргалки.

3)не забывайте то, что вы выучили.

4)часы бежали стремительно.

**4.А-5. Нормы согласования.**

**1. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1) Большинство зданий, определяющих исторический центр города, было построено еще в 17 веке.

2) Те, кто регулярно занимается различными видами спорта, редко болеют простудными заболеваниями.

3) Встречи с выдающимися деятелями искусства и литературы стали традиционными на канале «Культуре».

4) Изменение климата на планете прогнозируют крупнейшие ученые-физики как в нашей стране, так и в странах Европы и Америки.

**2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1) Благодаря современных технологий ученые исследовали глубины озера Самотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.

2) В один из осенних дней, освеженных холодным воздухом, лес как будто помолодел, заблистал золотом и красноватой сетью березовых ветвей.

3) О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К.Паустовского «Орест Кипренский».

4) Многие, кто бывал в Переяславле-Залесском, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далекое прошлое.

**3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1) Она ничего не знала о том, что произошло на даче.

2) Жители города ожидали и надеялись на мирное разрешение конфликта.

3) Шаляпин был гениален не только на драматической, но и на оперной сцене.

4) Вследствие использования минеральных удобрений удалось собрать рекордный урожай.

**4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1)Познакомившись с этой книгой, я полюбил творчество Грина.

2)Называя синонимичным словом сходные приметы, учитываются их самые существенные признаки.

3)Устанавливая генетическое родство языков, лингвисты дают ценный материал историкам.

4)Слушая музыку, мы каждый раз воспринимаем её по-разному.

**5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1)Выглянув в последний раз, солнце осветило поляну ярким светом.

2)Храня сведения о прошлом, летописи были ценнейшим материалом для историков.

3)Слушая симфоническую музыку, она никогда не надоедает.

4)Приезжая в деревню, мы отправлялись всей компанией на речку.

**6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1)Написав сочинение, выпускники стали готовиться к следующему экзамену.

2)Познакомившись с трудами известного лингвиста, я решил стать филологом.

3)Изучая творчество этого писателя, мы многое узнали о прошлом своей страны.

4)Готовясь к экзамену по русскому языку, толковые словари помогут вам.

**7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1)Зимой он очень тосковал по южному морю.

2)В пьесе «Вишневом саде» Чехов показал представителей нового поколения России.

3)Он был рекомендован для участия в конкурсе.

4)Я не претендую на эту должность.